



Critérios Específicos de avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica 2º Ciclo - 2019/2020

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES 50%	Domínios	Aprendizagens Essenciais/Perfil do Aluno	Instrumentos/Técnicas de avaliação	Fatores de ponderação
	Religião e Experiência Religiosa Cultura Cristã e Visão cristã da Vida Ética e Moral	<p><i>Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada unidade letiva do Programa de EMRC, ao longo do 2.º ciclo de escolaridade, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências transversais a outras disciplinas e anos de escolaridade:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas;• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento;• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas;• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade;• Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar;	Fichas de avaliação e/ou Trabalhos realizados em sala de aula Trabalho de grupo/Trabalho de pesquisa Qualidade de participação na aula Caderno Diário	20% 10% 10% 10%
ATTITUDES E VALORES 50%	Pontualidade: Cumprir com o dever de pontualidade.	Grelhas de registo de observação		5%
	Responsabilidade: Ser responsável pela presença, em todas as aulas, do material essencial à disciplina.			5%
	Cumprimento de regras: Respeitar e cumprir as regras de conduta estabelecidas no início do ano, que passam por saber estar, saber falar, saber ouvir e ser cordial.			5%
	Cooperação: Cooperar com os colegas e professores em todas as actividades a desenvolver, em sala de aula ou noutro contexto. Revela espírito de entreatajuda para com os colegas			5%
	Exigência e rigor: Apresentar com qualidade suficiente todos os trabalhos que lhe são pedidos.			5%
	Esforço/Empenho: Esforçar-se no sentido de melhorar o seu desempenho enquanto aluno e pessoa.			5%
	Relacionamento interpessoal: Relaciona-se de forma construtiva com os outros na turma e na escola.			5%
	Reflexão/Interiorização: Demonstra capacidade de reflexão sobre os temas abordados e age em coerência com os valores trabalhados.			10%
	Participação em projetos/atividades da disciplina: Festa de Natal; Voluntariado; Visitas de estudo; Visita a lares...			5%