



Departamento de C.S.H
 Disciplina: História e Geografia de Portugal
 2ºCiclo

Critérios Específicos de avaliação

Ano letivo: 2019/2020

| | Domínios | Aprendizagens/ Competências Específicas | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|--|---|---|---|------------------------------|------------------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75% | Tratamento de informação/utilização de fontes | <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; -Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; | Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto | Grelhas de registo | 50 % |
| | Compreensão histórica - Temporalidade - Espacialidade – Contextualização | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Desenvolver a sensibilidade estética; -Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; | Produto dos Trabalhos de grupo/ individuais | | Listas de verificação |
| | Comunicação em História | | Questão Aula | Grelhas de observação | 10% |
| | | | Registo de Observação Direta (focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho) | ... | |
| | | | Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) | | |
| | | | Fichas de Auto e Heteroavaliação. | | |

| ATTITUDES E VALORES 25% | | | Avaliação | | Fatores de Ponderação | |
|--|---|---|--------------------------|---|------------------------------|----|
| | | | Instrumentos | Técnicas | | |
| | RESPONSABILIDADE | É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos. | Observação Direta | Fichas de Auto e Heteroavaliação | Grelhas de Observação | 5% |
| | CUMPRIMENTO DE TAREFAS | Cumprimento das tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | | | | 5% |
| | PARTICIPAÇÃO/INTERESSE | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | 5% | | | |
| | ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | 5% | | | |
| COMPORTAMENTO | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | 5% | | | | |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2019