

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL –9º ano

	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PERFIL DE APRENDIZAGENS	Ponderação	INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
COGNITIVO (75%)	COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende discursos produzidos de forma clara • Compreende diferentes tipos de texto áudio/ audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno 	10%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral)
	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação • Lê textos adaptados de leitura extensiva 	15%	Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto
	PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Interage com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso • Produz diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade • (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas • Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal 	20%	Trabalhos de grupo/ individuais
	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Interage, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral • Escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais; • Escreve ou responder a cartas, descrevendo experiências, impressões, reações e sentimentos • Produz textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado 	20%	Observação Direta
	LÉXICO E GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua/ estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade 	10%	Fichas de Auto-avaliação
	DOMÍNIO INTERCULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece universos culturais diferenciados • Conhece alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa • Conhece personagens e obras célebres de países de expressão inglesa • Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos 		Grelhas de observação dos vários domínios



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

DGEStE - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Ano letivo:2019-2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

SOCIO AFETIVO (25%)	RESPONSABILIDADE	É assíduo, pontual e traz material necessário e em condições de uso.	5%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação Grelhas de Observação
	COMPORTAMENTO	Cumprir as regras de sala de aula.	5%	
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%	
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu caderno diário encontra-se organizado	5%	
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula	5%	

Documento aprovado em Conselho Pedagógico de 24 de julho de 2019