

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS –9º ano

	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PERFIL DE APRNDIZAGENS / DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS / TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E DOMÍNIO DAS TIC	COGNITIVO (75%)	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, com alguma facilidade, discursos produzidos de forma clara. 	10%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral) Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto Trabalhos de grupo/ individuais Observação Direta Fichas de Auto-avaliação Grelhas de observação dos vários domínios	
		<ul style="list-style-type: none"> Compreende textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente. Utiliza dicionários diversificados (online e em papel). Lê textos diversificados de leitura extensiva. 	15%		
		<ul style="list-style-type: none"> Interage com destreza e correção sobre assuntos conhecidos. Produz diálogos com destreza e correção, sobre tópicos da atualidade. 	20%		
		<ul style="list-style-type: none"> Interage sobre assuntos de caráter geral. Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado. 	20%		
		<ul style="list-style-type: none"> Compreende formas de organização do léxico e conhece estruturas de alguma complexidade. 	10%		
		<ul style="list-style-type: none"> Conhece aspetos culturais (personagens e obras célebres) de países de expressão inglesa. Conhece universos culturais diversificados. 			
	SOCIOAFETIVO (25%)	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo, pontual e traz material necessário e em condições de uso. 	5%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação Grelhas de observação
		COMPORTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras de sala de aula. 	5%	
		PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. 	5%	
		ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	<ul style="list-style-type: none"> É organizado e metódico. O seu caderno diário encontra-se organizado 	5%	
		CUMPRIMENTO DE TAREFAS	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula 	5%	