

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 9º ano

	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	DESCRITORES	Ponderação	INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade • Registrar, tratar e reter a informação. • Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. • Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. • Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades. • Reconhecer a variação da língua <p>Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos orais (4 a 5 minutos) de diferentes categorias, géneros e com diferentes finalidades. 	10%	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos literários • Apreciar textos literários. • Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais • Ler e escrever para fruição estética. <p>Ler por iniciativa e gosto pessoal, aumentando progressivamente a extensão e complexidade dos textos selecionados.</p>	20%	
	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Ler expressivamente em voz alta textos variados, após preparação da leitura • Ler textos diversos • Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. • Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. • Ler para apreciar textos variados • Reconhecer a variação da língua. 	10%	
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos da fonologia do português. • Reconhecer e conhecer classes de palavras. • Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. ✓ Consolidar o conhecimento de todas as funções sintáticas. ✓ Identificar orações substantivas relativas. ✓ Dividir e classificar orações. • Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. ✓ Identificar neologismos e arcaísmos, palavras polissémicas e seus significados. ✓ Distinguir palavras polissémicas de monossémicas. ✓ Determinar campo semântico. ✓ Reconhecer e estabelecer relações semânticas: sinonímia, antonímia, hiperonímia e holonímia. 	15%	



DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 9º ano

	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita de textos. • Redigir textos com coerência e correção linguística. • Escrever para expressar conhecimentos. • Escrever textos expositivos. e textos argumentativos. - • Escrever textos diversos. • Rever os textos escritos. 	20%	
SOCIOAFETIVO (25%)	RESPONSABILIDADE	É assíduo, pontual e traz material necessário e em condições de uso.	5%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação Grelhas de Observação
	COMPORTAMENTO	Cumprir as regras de sala de aula.	5%	
	PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%	
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu caderno diário encontra-se organizado.	5%	
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%	

Competências transversais

Os critérios gerais contemplam as competências transversais: Educação para a Cidadania e Recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação.
A Educação para a Cidadania é avaliada nos diversos parâmetros contemplados nas Atitudes e Valores.
As Tecnologias de Informação e Comunicação são utilizadas e avaliadas em pesquisas, trabalhos, apresentações e outras atividades.

Documento aprovado em Conselho Pedagógico em 24 de julho de 2019