



CRITÉRIOS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA – 9.º Ano

Descritores

A	B	C	D
Revela muito boa relação com os outros, respeitando-os	Revela boa relação com os outros, respeitando-os	Revela regularmente boa relação com os outros, evidenciando algum respeito pelos seus pares	Não revela boa relação com os outros, nem os respeita
Desenvolve com muito interesse/responsabilidade todas as tarefas que lhe são propostas	Desenvolve todas as tarefas que lhe são propostas, com interesse e responsabilidade	Desenvolve a maioria das tarefas que lhe são propostas, com algum interesse e responsabilidade	Não desenvolve a maioria das tarefas que lhe são propostas, nem revela interesse ou responsabilidade
Participa sempre ativa e oportunamente nos trabalhos propostos	Participa ativa e oportunamente nos trabalhos propostos	Participa, quando solicitado, nos trabalhos propostos	Raramente participa, mesmo quando solicitado, nos trabalhos propostos, perturbando os mesmos
Defende os seus pontos de vista, fundamentando e respeitando a opinião dos outros	Defende os seus pontos de vista, fundamentando e respeitando a opinião dos outros	Apresenta os seus pontos de vista e respeita a opinião dos outros	Apresenta, por vezes, os seus pontos de vista e raramente respeita a opinião dos outros
É sempre empenhado em encontrar soluções	É empenhado em encontrar soluções	Revela algum empenho em encontrar soluções	Não revela empenho em encontrar soluções
Revela bastante espírito crítico	Revela espírito crítico	Revela algum espírito crítico	Revela pouco espírito crítico
Revela bastante capacidade de interajuda	Revela capacidade de interajuda	Revela alguma capacidade de interajuda	Não revela capacidade de interajuda
Revela muito interesse em encontrar o consenso	Revela interesse em encontrar o consenso	Revela algum interesse em encontrar o consenso	Não revela interesse em encontrar o consenso
Sabe pesquisar, selecionar, organizar e interpretar a informação com facilidade	Sabe pesquisar, selecionar, organizar e interpretar a informação	Quando solicitado, pesquisa, seleciona, organiza e interpreta a informação	Nem quando solicitado, pesquisa, seleciona, organiza e interpreta a informação
Domina plenamente os temas abordados no âmbito da Educação para a Cidadania	Domina quase todos os temas abordados no âmbito da Educação para a Cidadania	Domina os temas abordados no âmbito da Educação para a Cidadania	Não domina os temas abordados no âmbito da Educação para a Cidadania
Avalia sempre de forma justa o seu trabalho, bem como o efetuado pelos seus colegas	Avalia quase sempre de forma justa o seu trabalho, bem como o efetuado pelos seus colegas	Avalia por vezes de forma justa o seu trabalho, bem como o efetuado pelos seus colegas	Não sabe avaliar o seu trabalho, nem o efetuado pelos seus colegas

Nível de desempenho

Nível 5 - alunos com um mínimo de 6 descritores A, restantes B e nenhum C ou D.

Nível 4 – alunos com um mínimo de 2 descritores A, no máximo 2 descritores C e nenhum D.

Nível 3 – alunos com descritores A, B ou C e no máximo 2 descritores D.

Nível 2 – alunos com um máximo de 6 descritores D.

Nível 1 – alunos com mais de 6 descritores D.

Aprovado em conselho pedagógico de 25 de julho de 2019