



Critérios Específicos de avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica 3º Ciclo - 2019/2020

	Domínios	Aprendizagens Essenciais/Perfil do Aluno	Instrumentos/Técnicas de avaliação	Fatores de ponderação
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES 50%	Religião e Experiência Religiosa	<i>Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada unidade letiva do Programa de EMRC, ao longo do 3.º ciclo de escolaridade, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências transversais a outras disciplinas e anos de escolaridade:</i> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento;• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas;• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade;• Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar;	Fichas de avaliação e/ou Trabalhos realizados em sala de aula	20%
	Cultura Cristã e Visão cristã da Vida		Trabalho de grupo/Trabalho de pesquisa	10%
	Ética e Moral		Qualidade de participação na aula	10%
			Organização de debates/Capacidade de argumentação e fundamentação das suas opiniões	10%
ATTITUDES E VALORES 50%	Pontualidade: Cumprir com o dever de pontualidade.	Grelhas de registo de observação		5%
	Responsabilidade: Ser responsável pela presença, em todas as aulas, do material essencial à disciplina.		5%	
	Cumprimento de regras: Respeitar e cumprir as regras de conduta estabelecidas no início do ano, que passam por saber estar, saber falar, saber ouvir e ser cordial.		5%	
	Cooperação: Cooperar com os colegas e professores em todas as actividades a desenvolver, em sala de aula ou noutra contexto. Revela espírito de entreatajuda para com os colegas		5%	
	Exigência e rigor: Apresentar com qualidade suficiente todos os trabalhos que lhe são pedidos.		5%	
	Esforço/Empenho: Esforçar-se no sentido de melhorar o seu desempenho enquanto aluno e pessoa.		5%	
	Relacionamento interpessoal: Relaciona-se de forma construtiva com os outros na turma e na escola.		5%	
	Reflexão/Interiorização: Demonstra capacidade de reflexão sobre os temas abordados e age em coerência com os valores trabalhados.		10%	
	Participação em projetos/atividades da disciplina: Festa de Natal; Voluntariado; Visitas de estudo; Visita a lares...		5%	