

Departamento de C.S.H
Disciplina: Geografia

Critérios Específicos de avaliação

Ano letivo: 2019/2020
3º Ciclo

| | Domínios | Aprendizagens/ Competências Específicas | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|---|--|--|--|------------------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75% | Localizar e compreender os lugares e as regiões | <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. | Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto | | 50 % |
| | Localizar e compreender os lugares e as regiões | <ul style="list-style-type: none"> - Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. | Trabalhos de grupo/ individuais/ Questão Aula | Grelhas de registo | 15% |
| | Comunicar e participar | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. | Observação Direta | Grelhas de observação | 10% |
| | | | Fichas de Auto-avaliação | | |

| ATTITUDES E VALORES – 25% | | | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|---------------------------|--|---|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| | RESPONSABILIDADE | É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos. | Observação Direta | Grelhas de Observação | 5% |
| | CUMPRIMENTO DE TAREFAS | Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | | | 5% |
| | PARTICIPAÇÃO/INTERESSE | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | | | 5% |
| | ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | | | 5% |
| | COMPORTAMENTO | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | | | 5% |
| | | | Fichas de Auto-avaliação | | |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2019