

Departamento de C.S.H
Disciplina: História

Critérios Específicos de avaliação

Ano letivo: 2019/2020
3º Ciclo

| | Domínios | Aprendizagens/ Competências Específicas | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75% | I-Tratamento de Informação/ Utilização de fontes. | - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; -Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; | Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto | Grelhas de registo | 50 % |
| | II - Compreensão histórica : - Temporalidade - Espacialidade | -Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; -Localizar em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos; | Trabalhos de grupo/ individuais | Listas de verificação | 15% |
| | - Contextualização | -Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; | Questão Aula | Grelhas de observação ... | 10% |
| | III - Comunicação em História | -Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; -Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; -Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; | Observação Direta Fichas de Auto-avaliação ... | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | <p>-Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural;</p> <p>-Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</p> | | | |
| ATTITUDES E VALORES 25% | | | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| | Responsabilidade | É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos. | Observação Direta | Grelhas de Observação | 5% |
| | Cumprimento de tarefas | Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | | | 5% |
| | Participação / Interesse | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | | | 5% |
| | Organização e métodos de trabalho | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | Fichas de Auto-avaliação | | 5% |
| Comportamento | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | 5% | | | |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2019