

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> 75%	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado;</li> <li>Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente;</li> <li>Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;</li> </ul>	<b>Testes orais</b>	<b>Grelhas de registo</b>	<b>15%</b>
	<b>PRODUÇÃO ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda;</li> </ul>		<b>Listas de verificação</b>	<b>10%</b>
	<b>INTERAÇÃO ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;</li> <li>Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros;</li> <li>cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas;</li> </ul>	<b>Testes de Leitura</b>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>5%</b>
	<b>LEITURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos);</li> <li>Identificar palavras-chave e inferir o seu significado; Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente;</li> <li>Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto;</li> <li>Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem;</li> <li>Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação;</li> <li>Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa;</li> </ul>		<b>15%</b>	

	<p><b>ESCRITA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem;</li> <li>• Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar;</li> <li>• Aplicar as regras básicas de acentuação;</li> <li>• Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;</li> <li>• Construir frases utilizando termos-chave recém adquiridos;</li> <li>• Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados;</li> </ul>	<p><b>Testes escritos</b></p>		<p><b>15%</b></p>
	<p><b>GRAMÁTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente;</li> <li>• Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência;</li> <li>• Reconhecer e estruturar unidades sintáticas;</li> <li>• Reconhecer frases simples;</li> <li>• Compreender e aplicar concordâncias básicas;</li> <li>• Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;</li> <li>• Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado;</li> </ul>	<p><b>Trabalhos individuais ou de grupo</b></p>		<p><b>10%</b></p>
	<p><b>INTERAÇÃO CULTURAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização;</li> <li>• Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.</li> </ul>	<p><b>Fichas de aplicação do léxico e da gramática</b></p>		<p><b>5%</b></p>

<b>ATTITUDES E VALORES</b> 25%	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação Direta</b>	<b>Grelhas de Observação</b>	5%
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	<b>Fichas de Auto-avaliação</b>		5%
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
	<b>COMPORTEAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.			5%

**Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico em 24 de julho 2019**