



[Handwritten signature]
[Handwritten date: 06/05]

Prova de Equivalência à Frequência

Informação-Prova

Estudo do Meio (Prova Escrita)

Prova 22 | 2020

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, 17/2016, de 4 de abril.

1. Informação

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, sobre a aprendizagem definida para o final do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril.

Devem ainda ser tidos em consideração os Despachos Normativos n.ºs 1-F/2016, de 05 de abril, 3-A/2020, de 05 de março, o Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril, na sua redação atual, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de



classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio do 1º Ciclo do Ensino Básico que permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nomeadamente, a capacidade de aplicar conhecimentos.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- **À Descoberta de Si Mesmo**
 - O seu corpo
 - A segurança do seu corpo
- **À Descoberta dos Outros e das Instituições**
 - O passado do meio local
 - O passado nacional
 - Reconhecer símbolos nacionais
- **À Descoberta do Ambiente Natural**
 - Aspetos físicos do meio
 - Os astros
 - Aspetos físicos de Portugal
- **À Descoberta das Inter-Relações entre Espaços**
 - O contacto entre a terra e o mar
 - Os aglomerados populacionais
 - Portugal na Europa e no Mundo
- **À Descoberta dos Materiais e Objetos**
 - Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente
 - Experiências com água



- Experiências com ar
- Experiências com som

➤ **À Descoberta das Inter-Relações entre a Natureza e a Sociedade**

- Principais atividades produtivas nacionais
- A qualidade do ambiente

3. Caracterização e estrutura da prova

- O aluno realiza a prova no enunciado.
- A prova apresenta entre 22 a 32 itens.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.
- A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização às áreas disciplinares

Temas	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	10-20
À descoberta dos outros e das instituições	15-25
À descoberta do ambiente natural	15-25
À descoberta das inter-relações entre espaços	10-20
À descoberta dos materiais e objetos	10-20
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	15-25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	6 a 16	3 a 10
Itens de construção	6 a 16	3 a 10

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção**Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.



São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.



5. Material autorizado

O aluno pode usar como material de escrita caneta ou esferográfica de **tinta preta** ou azul indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

Documento aprovado no dia 4 de junho de 2020 em Conselho Pedagógico, de acordo com o ponto 1 do art.º 23.º, capítulo III, do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 05 de março.

A Coordenadora de Departamento

Cláudia Martins

O Presidente do Conselho Pedagógico

[Assinatura]