



**CrITÉrios Específicos de Avaliação – Apoio ao Estudo 1º ano**

Ano letivo 2020/2021

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas nas disciplinas de Português e Matemática.	55%	-Fichas de avaliação (RP/RM)/ trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo  - Grelhas de observação/ avaliação  - Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Motivação e Envolvimento Pessoal</b>	- Identificar dúvidas e dificuldades. - Desenvolver a autonomia e a autoconfiança, na execução de tarefas escolares. - Desenvolver capacidades de auto e heteroavaliação. - Comunicar de forma positiva em grupo. - Fundamentar as suas ideias.	5%	- Questionários (RP/RM/RNP)  - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP)	
		<b>Planificação e Organização do Estudo</b>	-Desenvolver competências de controlo, planificação e organização do estudo. - Adquirir e definir regras e métodos de trabalho -Pesquisar e selecionar o material necessário. -Refletir acerca do seu desempenho. - Realizar o seu trabalho no tempo proposto, recorrendo a diferentes estratégias.	10%	- Observação direta (RP/RM/RNP)  - Questão aula (RP/RM/RNP)	

RP – Regime Presencial  
RM – Regime Misto  
RNP – Regime Não Presencial

		<b>Estratégias cognitivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver estratégias cognitivas usadas para o estudo nas várias disciplinas.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de produção escrita.</li> <li>- Desenvolver a aptidão para formular questões.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de cooperar com os outros e de trabalhar em grupo.</li> <li>- Selecionar e organizar tarefas de superação de dificuldades.</li> </ul>	5%		
--	--	-------------------------------	--	----	--	--

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		<b>Responsabilidade</b>	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP)  - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação  - Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Cumprimento de tarefas</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		<b>Participação/Interesse</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		<b>Organização e Métodos de Trabalho</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		<b>Comportamento</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

RP - Regime Presencial  
 RM - Regime Misto  
 RNP - Regime Não Presencial