



Critérios Específicos de Avaliação – Estudo do Meio - 1º ano

Ano letivo 2020/2021

| Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC | CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75% | DOMÍNIOS | APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS | FATORES DE PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO | |
|---|-----------------------------------|------------------|--|-----------------------|--|---|
| | | | | | INSTRUMENTOS | TÉCNICAS |
| | | | Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina. | 55% | Fichas de avaliação (RP/RM)/ trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP) | <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo - Grelhas de observação/avaliação - Grelha de operacionalização de critérios |
| | | Sociedade | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar datas, factos importantes do seu passado e fazer perspetivas para o futuro. - Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e /ou da sua história pessoal, numa linha de tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo. - Descrever, identificar e traçar itinerários diários. Identificar o seu passado longínquo/próximo familiar. - Reconhecer a importância da higiene e da segurança para a saúde do seu corpo. - Identificar instituições e serviços existentes na comunidade. | 5% | <ul style="list-style-type: none"> - Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou inter pares (RP/RM/RNP) - Observação direta (RP/RM/RNP) | |

RP - Regime Presencial
 RM - Regime Misto
 RNP - Regime Não Presencial

| | | | | | |
|--|--|---|----|---|--|
| | | <p>Natureza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características dos seres vivos. - Reconhecer a existência da diversidade entre os seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. -Reconhecer a importância do sol para a existência de vida na Terra. - Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas distintas em diferentes fases do seu desenvolvimento. - Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos utilizando linguagem icônica e verbal, constatando a sua diversidade. | 5% | <p>- Questão aula (RP/RM/RNP)</p> <p>- Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP)</p> | |
| | | <p>Tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manusear objetos em situação correta. - Reconhece a utilidade desses objetos. -Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano. - Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos. - Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia. | 5% | | |
| | | <p>Sociedade/Natureza /Tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenhar mapas e itinerários de espaços do seu cotidiano. -Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente, nomeadamente comportamentos que visem os três "R". - Realizar experiências com diversos materiais, seguindo um protocolo e respeitando regras de segurança. -Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. - Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. | 5% | | |

~

RP – Regime Presencial
RM – Regime Misto
RNP – Regime Não Presencial

| Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC | ATTITUDES E VALORES 25% | | | FATORES DE PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO | |
|---|----------------------------|--|---|-----------------------|--|---|
| | | | | | INSTRUMENTOS | TÉCNICAS |
| | | Responsabilidade | É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos. | 5% | - Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP) | - Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios |
| | | Cumprimento de tarefas | Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | 5% | | |
| | | Participação/Interesse | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | 5% | | |
| | | Organização e Métodos de Trabalho | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | 5% | | |
| | | Comportamento | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula | 5% | | |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

RP - Regime Presencial
RM - Regime Misto
RNP - Regime Não Presencial