



Critérios Específicos de Avaliação – Matemática - 1º ano

Ano letivo 2020/2021

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliação (RP/RM)/ trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo
		Números e Operações	- Contar até cem, efetuar contagens progressivas e regressivas. - Descodificar o sistema de numeração decimal. - Adicionar e subtrair números naturais. - Resolver problemas. - Expressar ideias matemáticas e explicar o raciocínio matemático.	5%	- Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP) - Observação direta (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação/avaliação - Grelha de operacionalização de critérios
		Geometria e Medida	- Situar-se e situar objetos no espaço. - Reconhecer e representar formas geométricas. - Medir distâncias e comprimentos. - Medir áreas. - Medir o tempo, reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo: hora dia semana mês e ano.	5%	- Questão aula (RP/RM/RNP) - Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP)	

RP – Regime Presencial
 RM – Regime Misto
 RNP – Regime Não Presencial

		Organização e Tratamento de Dados	- Recolher organizar e representar dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações.	5%		
		Resolução de problemas/ raciocínio matemático/comunicação matemática	-Desenvolver o interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.	5%		

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		Responsabilidade	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios
		Cumprimento de tarefas	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		Participação/Interesse	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		Organização e Métodos de Trabalho	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		Comportamento	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

RP - Regime Presencial
RM - Regime Misto
RNP - Regime Não Presencial