

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão – Apoio ao Estudo 2º ano

Ano letivo 2020/2021

Cidadania e Desenvolvimento e domÍnio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas nas disciplinas de Português e Matemática.	55%	- Fichas de avaliaÇão (RP/RM) /trabalho de projeto (RP/RM/RNP) /Trabalho autnomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo - Grelhas de observaÇão/ avaliaÇão
		MotivaÇão e Envolvimento Pessoal	- Identificar dvidas e dificuldades. - Desenvolver a autonomia e a autoconfiança, na execuÇão de tarefas escolares. - Desenvolver capacidades de auto e heteroavaliaÇão. - Comunicar de forma positiva em grupo. - Fundamentar as suas ideias.	5%	-Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP) - ObservaÇão direta (RP/RM/RNP)	- Grelha de operacionalizaÇão de critérios
		PlanificaÇão e OrganizaÇão do Estudo	- Desenvolver competências de controlo, planificaÇão e organizaÇão do estudo. - Adquirir e definir regras e métodos de trabalho. - Pesquisar e selecionar o material necessário. - Refletir acerca do seu desempenho na tentativa de melhorar. - Realizar o seu trabalho no tempo proposto, recorrendo a diferentes estratégias.	10%	- Questão aula (RP/RM/RNP) - Auto e heteroavaliaÇão (RP/RM/RNP)	

		Estratégias cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver estratégias cognitivas usadas para o estudo nas várias disciplinas. - Desenvolver a capacidade de produção escrita. - Desenvolver a aptidão para formular questões. - Desenvolver a capacidade de cooperar com os outros e de trabalhar em grupo. - Selecionar e organizar tarefas de superação de dificuldades. 	5%		
--	--	-------------------------------	--	----	--	--

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		Responsabilidade	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios
		Cumprimento de tarefas	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		Participação/Interesse	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		Organização e Métodos de Trabalho	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		Comportamento	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020