



**CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão - Estudo do Meio - 2º ano**

Ano letivo 2020/2021

| Cidadania e Desenvolvimento e domÍnio das TIC | CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES<br>75% | DOMÍNIOS         | APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  | FATORES DE PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO   |   |
|---|-----------------------------------|------------------|---|-----------------------|---|---|
|   |                                   |                  |   |                       | INSTRUMENTOS  | TÉCNICAS  |
|   |                                   |                  | Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.  | 55%                   | - Fichas de avaliação (RP/RM) / trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP)  | - Grelhas de registo<br><br>- Grelhas de observação/avaliação |
|   |                                   | <b>Sociedade</b> | - Reconhecer a importância de fontes documentais, datas, factos e locais significativos para a história pessoal.<br>- Relacionar instituições e serviços.<br>- Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso.<br>- Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades, bem como as influências de outros países e culturas.<br>- Valorizar a aplicação dos Direitos da Criança. | 5%                    | - Questionários (RP/RM/RNP)<br><br>- Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP)<br><br>- Observação direta (RP/RM/RNP) | - Grelha de operacionalização de critérios                    |
|   |                                   | <b>Natureza</b>  | - Distinguir os principais órgãos, ossos e músculos do corpo humano e respetivas funções.<br>- Reconhecer a importância da vacinação.<br>- Localizar Portugal, na Europa e no Mundo.<br>- Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam.<br>- Identificar as características dos seres vivos e as ameaças à biodiversidade dos mesmos.  | 5%                    | - Questão aula (RP/RM/RNP)<br><br>- Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP)  |   |

RP - Regime Presencial  
 RM - Regime Misto  
 RNP - Regime Não Presencial

|  |  |   |    |  |  |
|--|--|---|----|--|--|
|  |  | <b>Tecnologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano.</li> <li>- Manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações.</li> <li>- Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos.</li> <li>- Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.</li> <li>- Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.</li> </ul>   | 5% |  |  |
|  |  | <b>Sociedade/Natureza /Tecnologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar itinerários.</li> <li>- Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação.</li> <li>- Saber colocar questões sobre problemas ambientais, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>- Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.</li> <li>- Realizar experiências com diversos materiais, seguindo um protocolo e respeitando regras de segurança.</li> </ul> | 5% |  |  |

**RP – Regime Presencial**  
**RM – Regime Misto**  
**RNP – Regime Não Presencial**

| Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC | ATTITUDES E VALORES<br>25% |  |   | FATORES DE PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO  |   |
|---|----------------------------|--|---|-----------------------|--|---|
|   |                            |  |   |                       | INSTRUMENTOS   | TÉCNICAS  |
|   |                            | <b>Responsabilidade</b>                  | É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.                                    | 5%                    | - Observação direta (RP/RM/RNP)<br><br>- Autoavaliação (RP/RM/RNP) | - Grelhas de observação<br><br>- Grelha de operacionalização de critérios |
|   |                            | <b>Cumprimento de tarefas</b>            | Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.  | 5%                    |  |   |
|   |                            | <b>Participação/Interesse</b>            | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | 5%                    |  |   |
|   |                            | <b>Organização e Métodos de Trabalho</b> | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.                                      | 5%                    |  |   |
|   |                            | <b>Comportamento</b>                     | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.   | 5%                    |  |   |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

RP - Regime Presencial  
 RM - Regime Misto  
 RNP - Regime Não Presencial