



**Critérios Específicos de Avaliação – Estudo do Meio - 2º ano**

Ano letivo 2020/2021

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliação (RP/RM) / trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo  - Grelhas de observação/avaliação
		<b>Sociedade</b>	- Reconhecer a importância de fontes documentais, datas, factos e locais significativos para a história pessoal. - Relacionar instituições e serviços. - Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso. - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades, bem como as influências de outros países e culturas. - Valorizar a aplicação dos Direitos da Criança.	5%	- Questionários (RP/RM/RNP)  - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP)  - Observação direta (RP/RM/RNP)	- Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Natureza</b>	- Distinguir os principais órgãos, ossos e músculos do corpo humano e respetivas funções. - Reconhecer a importância da vacinação. - Localizar Portugal, na Europa e no Mundo. - Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam. - Identificar as características dos seres vivos e as ameaças à biodiversidade dos mesmos.	5%	- Questão aula (RP/RM/RNP)  - Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP)	

RP – Regime Presencial  
 RM – Regime Misto  
 RNP – Regime Não Presencial

		<b>Tecnologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano.</li> <li>- Manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações.</li> <li>- Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos.</li> <li>- Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.</li> <li>- Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.</li> </ul>	5%		
		<b>Sociedade/Natureza /Tecnologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar itinerários.</li> <li>- Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação.</li> <li>- Saber colocar questões sobre problemas ambientais, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>- Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.</li> <li>- Realizar experiências com diversos materiais, seguindo um protocolo e respeitando regras de segurança.</li> </ul>	5%		

**RP – Regime Presencial**  
**RM – Regime Misto**  
**RNP – Regime Não Presencial**

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		<b>Responsabilidade</b>	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP)  - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação  - Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Cumprimento de tarefas</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		<b>Participação/Interesse</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		<b>Organização e Métodos de Trabalho</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		<b>Comportamento</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

RP - Regime Presencial  
RM - Regime Misto  
RNP - Regime Não Presencial