



**Critérios Específicos de Avaliação – Matemática - 2º ano**

Ano letivo 2020/2021

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliação (RP/RM)/trabalho de projeto(RP/RM/RNP)/trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo
		<b>Números e Operações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, representar, comparar e ordenar número até 1000, identificando o valor posicional dos algarismos.</li> <li>- Identificar números pares e ímpares.</li> <li>- Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo.</li> <li>- Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos.</li> <li>- Realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com o sem recurso a material concreto.</li> </ul>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários (RP/RM/RNP)</li> <li>- Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP)</li> <li>- Observação direta (RP/RM/RNP)</li> <li>- Questão aula (RP/RM/RNP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação/avaliação</li> <li>- Grelha de operacionalização de critérios</li> </ul>

RP – Regime Presencial  
 RM – Regime Misto  
 RNP – Regime Não Presencial

		<p><b>Geometria e Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, interpretar e descrever relações espaciais.</li> <li>- Identificar e comparar figuras planas e sólidos geométricos, identificando as suas propriedades.</li> <li>- Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.</li> <li>- Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro.</li> <li>- Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano).</li> </ul>	5 %	- Auto e heteroavaliação	
		<p><b>Organização e Tratamento de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar, analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</li> </ul>	5%		
		<p><b>Resolução de problemas</b></p> <p><b>Raciocínio matemático</b></p> <p><b>Comunicação matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas.</li> <li>- Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas.</li> <li>- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> <li>- Desenvolver o interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> </ul>	5%		

RP – Regime Presencial  
RM – Regime Misto  
RNP – Regime Não Presencial

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		<b>Responsabilidade</b>	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Cumprimento de tarefas</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		<b>Participação/Interesse</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		<b>Organização e Métodos de Trabalho</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		<b>Comportamento</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

RP – Regime Presencial  
 RM – Regime Misto  
 RNP – Regime Não Presencial