



CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão - PortuguÊs - 2º ano

Ano letivo 2020/2021

Cidadania e Desenvolvimento e domÍnio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competÊncias adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliaÇão (RP/RM)/ trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autnomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo - Grelhas de observaÇão/ avaliaÇão
		Oralidade	Compreensão: - Identificar perguntas, afirmaÇões, exclamaÇões, ordens e pedidos. - Selecionar e registar informaÇão. Expressão: - Respeitar regras de interaÇão discursiva. - Produzir um discurso oral com correÇão. - Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situaÇão e o interlocutor.	5%	- Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP) - ObservaÇão direta (RP/RM/RNP)	- Grelha de operacionalizaÇão de critÉrios
		Leitura e escrita	Leitura: - Ler com articulaÇão correta, entoaÇão e velocidade adequadas ao sentido dos textos. - Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão. Escrita: - Escrever textos curtos com diversas finalidades,		- Questão aula (RP/RM/RNP) - Auto e heteroavaliaÇão	

RP - Regime Presencial
 RM - Regime Misto
 RNP - Regime Não Presencial

			procedendo à revisão dos mesmos. - Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais. - Utilizar corretamente os sinais de pontuação.	5%		
		Educação Literária	- Ouvir ler e ler obras literárias e textos da tradição popular. - Compreender narrativas literárias. - (Re)contar histórias e valorizar a diversidade cultural dos textos. - Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas. - Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.	5%		
		Gramática	- Classificar as palavras quanto à sua morfologia e sintaxe. - Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo. - Mobilizar adequadamente as regras de ortografia. - Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. - Utilizar corretamente os sinais de escrita.	5%		

RP – Regime Presencial
 RM – Regime Misto
 RNP – Regime Não Presencial

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		Responsabilidade	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios
		Cumprimento de tarefas	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		Participação/ Interesse	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		Organização e Métodos de Trabalho	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		Comportamento	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

RP - Regime Presencial
RM - Regime Misto
RNP - Regime Não Presencial