



DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
Critérios Específicos de Avaliação- Presencial e Misto

Departamento de Línguas
Disciplina: INGLÊS

Ano letivo: 2020/2021

3.º ano

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Compreensão:	oral - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; - Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - Reconhecer o alfabeto em Inglês; - Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	15%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral)	Grelhas de observação dos vários domínios
	Interação:	oral - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; - Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.	15%	Trabalhos de grupo/ individuais	
	Produção:	oral - Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.	10%	Fichas de Auto-avaliação	
	CO				

ATTITUDES E VALORES 25%	M P E T Ê N C I A C O M U N I C A T I V A	Vocabulário e gramática Competência intercultural Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos. <ul style="list-style-type: none"> - Conhece vocabulário simples do dia a dia, com base nos temas apresentados; - Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica; - Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais; - Identificar climas distintos; - Identificar algumas festividades. - Comunicar eficazmente em contexto. <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula, e de reformular a linguagem; - Usar a linguagem corporal para transmitir mensagens ao outro; - Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples, como forma de promover a confiança; - Expressar de forma muito simples o que não compreende; - Apresentar uma atividade Show & Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa. 	10% Transversais aos restantes domínios		
		RESPONSABILIDADE	É pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário e cumpre prazos.	5%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação
		CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%				



CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
75%	Compreensão: oral	- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; - Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - Reconhecer o alfabeto em Inglês; - Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	15%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral) Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto Trabalhos de grupo/ individuais Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação dos vários domínios
		escrita	- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; - Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; - Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; - Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.		
	Interação: oral	- Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; - Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.	15%		
		escrita	- Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.		
	Produção: oral	- Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.	10%		
c	escrita	- Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordenar palavras para escrever frases;	5%		

ATTITUDES E VALORES 25%	O M P E T Ê N C I A C O M U N I C A T I V A	Vocabulário e gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos. 	10% Transversais aos restantes domínios		
		Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece vocabulário simples do dia a dia, com base nos temas apresentados; - Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 			
		Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica; - Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais; - Identificar climas distintos; - Identificar algumas festividades. - Comunicar eficazmente em contexto. 			
			<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula, e de reformular a linguagem; - Usar a linguagem corporal para transmitir mensagens ao outro; - Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples, como forma de promover a confiança; - Expressar de forma muito simples o que não compreende; - Apresentar uma atividade Show & Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa. 			
		RESPONSABILIDADE	É pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário e cumpre prazos.	5%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação
		CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, organizada e dentro dos prazos.	5%		
		PARTICIPAÇÃO	Participa de forma responsável quando solicitado e/ou voluntariamente.	5%		
		INTERESSE	Revela iniciativa, espírito escrito, interesse / persistência na realização das atividades propostas.	5%		
		COMPORTEAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de permanência nas sessões síncronas e de utilização de plataformas digitais.	5%		