

## Critérios Específicos de Avaliação - Português - 3º ano

Ano letivo 2020/2021

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliação (RP/RM)/trabalho de projeto(RP/RM/RNP)/trabalho autónomo(RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo  - Grelhas de observação/avaliação
		<b>Oralidade</b>	<p><b>Compreensão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos;</li> <li>- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.</li> </ul> <p><b>Expressão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar com clareza e gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;</li> <li>- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais.</li> <li>- Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.</li> </ul>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários (RP/RM/RNP)</li> <li>- Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP)</li> <li>- Observação direta (RP/RM/RNP)</li> <li>- Questão aula (RP/RM/RNP)</li> </ul>	- Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Leitura e escrita</b>	<p><b>Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler diferentes tipos de textos (com entoação e ritmo adequados), distinguindo as diferentes características dos mesmos;</li> <li>- Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto;</li> </ul>	5%	- Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP)	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma)</li> </ul> <p><b>Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão, avaliando-os com conseqüente aperfeiçoamento;</li> <li>- Redigir e recriar textos, de géneros variados com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> </ul>	5%		
		<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir ler e ler obras literárias e textos da tradição popular, antecipando os temas;</li> <li>- Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos;</li> <li>- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas;</li> <li>- Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula;</li> <li>- (Re)contar histórias e valorizar a diversidade cultural dos textos.</li> </ul>			
		<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificar as palavras quanto à sua morfologia (nomes, determinantes, adjetivos qualificativos, quantificadores numerais, pronomes pessoais, verbos, advérbios, conjunção e interjeições) e sintaxe (grupo nominal e grupo verbal, sujeito e predicado, tipos e valor das frases);</li> <li>- Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo;</li> <li>- Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo;</li> <li>- Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico.</li> <li>- Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li> </ul>	5%		

RP – Regime Presencial

RM – Regime Misto

RNP – Regime Não Presencial

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO – 2020/2021

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		<b>Responsabilidade</b>	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP)  - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação
		<b>Cumprimento de tarefas</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		- Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Participação/Interesse</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		<b>Organização e Métodos de Trabalho</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		<b>Comportamento</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020