



Critérios Específicos de Avaliação – Educação para a Cidadania- 4º ano

Ano letivo 2020/2021

		DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativa e oportunamente nos trabalhos realizados - Defender os seus pontos de vista, fundamentando e respeitando a opinião dos outros - Revelar espírito crítico - Saber pesquisar, selecionar, organizar e interpretar a informação - Desenvolver progressivamente sentimentos de autoconfiança, autonomia e cooperação com os outros 	75%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP) - Observação direta (RP/RM/RNP) - Questão aula (RP/RM/RNP) - Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo - Grelhas de observação/avaliação - Grelha de operacionalização de critérios

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		Responsabilidade	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios
		Cumprimento de tarefas	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma.	5%		
		Participação/Interesse	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		Organização e Métodos de Trabalho	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		Comportamento	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras.	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020