

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
 Agrupamento de Escolas de Estremoz
 Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 Critérios Específicos de avaliação - Ensino Presencial e Misto

Departamento de Línguas
 Disciplina: INGLÊS

Ano letivo: 2020/2021

4.º ano

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
75%	Compreensão: oral	- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; - Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; - Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	15%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral)	Grelhas de observação dos vários domínios
		- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; - Compreender instruções muito simples com apoio visual; - Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; - Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.	10%		
	Interação: oral	- Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - Perguntar e responder sobre preferências pessoais; - Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; - Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; - Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.	15%	Trabalhos de grupo/ individuais	
		- Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; - Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.	10%	Observação Direta	
	Produção: oral	- Comunicar informação pessoal elementar; - Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; - Dizer rimas, lengalengas e cantar; - Indicar o que é, ou não, capaz de fazer.	10%	Fichas de Auto-avaliação	

ATTITUDES E VALORES 25%	M P E T Ê N C I A C O M U N I C A T I V A	escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Legendar sequências de imagens; - Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; - Escrever sobre si próprio de forma muito elementar; - Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples. 	5%	Transversais aos restantes domínios	
		Vocabulário e gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece vocabulário simples do dia a dia, com base nos temas apresentados; - Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	10%		
		Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; - Identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); - Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica. - Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; - Identificar vocabulário relacionado com a alimentação. 			
		Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula; - Reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal para ajudar a transmitir mensagens ao outro; - Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança e apresentar uma atividade Show & Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa. 			
		RESPONSABILIDADE	É pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário e cumpre prazos.	5%	Observação Direta Fichas de Auto- avaliação	Grelhas de observação
		CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%		

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
Critérios Específicos de avaliação - Ensino @Distância

Departamento de Línguas
Disciplina: INGLÊS

4.º ano

Ano letivo: 2020/2021

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação					
				Instrumentos	Técnicas				
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Compreensão:	oral - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; - Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; - Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	15%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral)	Grelhas de observação dos vários domínios				
						Interação:	escrita - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; - Compreender instruções muito simples com apoio visual; - Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; - Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.	10%	Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto
	oral	- Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - Perguntar e responder sobre preferências pessoais; - Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; - Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; - Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.	15%	Trabalhos de grupo/ individuais					
	oral	- Comunicar informação pessoal elementar; - Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; - Dizer rimas, lengalengas e cantar; - Indicar o que é, ou não, capaz de fazer.	10%	Fichas de Auto-avaliação					

ATTITUDES E VALORES 25%	M P E T Ê N C I A C O M U N I C A T I V A	escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Legendar sequências de imagens; - Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; - Escrever sobre si próprio de forma muito elementar; - Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples. 	5%	Transversais aos restantes domínios	
		Vocabulário e gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece vocabulário simples do dia a dia, com base nos temas apresentados; - Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	10%		
		Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; - Identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); - Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica. - Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; - Identificar vocabulário relacionado com a alimentação. 			
		Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula; - Reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal para ajudar a transmitir mensagens ao outro; - Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança e apresentar uma atividade Show & Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa. 			
		RESPONSABILIDADE	É pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário e cumpre prazos.	5%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação
		CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, organizada e dentro dos prazos.	5%		
		PARTICIPAÇÃO	Participa de forma responsável quando solicitado e/ou voluntariamente.	5%		
		INTERESSE	Revela iniciativa, espírito escrito, interesse / persistência na realização das atividades propostas.	5%		
		COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de permanência nas sessões síncronas e de utilização de plataformas digitais.	5%		