

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

**Critérios específicos de avaliação - Regime Presencial**

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
Disciplina de Ciências Naturais

5.º ano

Ano letivo: 2020/2021

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	<p>- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;</p> <p>- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;</p> <p>- Unidade na diversidade de seres vivos.</p>	<p><b>Aprendizagens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li> <li>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li> <li>- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</li> <li>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li> <li>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li> </ul>	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo	50%
			Trabalhos de grupo/ individuais:		Listas de verificação
			Trabalho laboratorial/experimental e/ou de pesquisa/ investigação	Grelhas de observação	
			QuestãoAula		

		<p>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p><b>Áreas de competências:</b>  “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”</p>	Observação direta		
			Auto-avaliação		5%
<b>ATITUDES E VALORES</b> 25%			<b>Avaliação</b>		<b>Fatores de Ponderação</b>
			<b>Instrumentos</b>	<b>Técnicas</b>	
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação direta</b>	<b>Grelhas de observação</b>	5%
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumprimento das tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
<b>COMPORTEAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%			
		<b>Fichas de Auto-avaliação</b>			

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

**DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz**

**Critérios específicos de avaliação ( Ensino à distância)**

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
Disciplina de Ciências Naturais

5.º ano

Ano letivo: 2020/2021

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> <b>75%</b>	<p><b>- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;</b></p> <p><b>- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;</b></p> <p><b>- Unidade na diversidade de seres vivos.</b></p>	<p><b>Aprendizagens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li> <li>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li> <li>- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</li> <li>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li> <li>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li> <li>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> </ul>	<p>Trabalhos de grupo/ individuais:</p> <p>-Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação</p> <p>- Trabalhos de projeto</p> <p>- Questão Aula</p>	<p>Grelhas de registo</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de observação</p>	<p align="center"><b>25 %</b></p> <p align="center"><b>25 %</b></p>

		<b>Áreas de competências:</b> “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	- Observação direta  Auto-avaliação		<b>25%</b>
<b>ATTITUDES E VALORES</b> <b>25%</b>			<b>Avaliação</b>		<b>Fatores de Ponderação</b>
			<b>Instrumentos</b>	<b>Técnicas</b>	
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação direta</b>  <b>Fichas de Auto-avaliação</b>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>5%</b>
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			<b>5%</b>
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			<b>5%</b>
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			<b>5%</b>
<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	<b>5%</b>			

**Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.**

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020