

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
 Agrupamento de Escolas de Estremoz
 Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 Critérios Específicos de avaliação- Ensino Presencial/Misto

Departamento de Línguas
 Disciplina: INGLÊS

5.º ano

Ano Letivo: 2020/2021

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Compreensão:	oral - Compreender sons, entoações, ritmos de língua, palavras, conceitos simples e frases isoladas (Entender palavras e expressões frequentes, saudações, formas de despedida e perguntas sobre dados pessoais; entender e reagir a instruções breves; identificar vocabulário do dia-a-dia, números cardinais, horas e datas). - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	15%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral) Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de observação dos vários domínios
		escrita - Compreender palavras, frases e textos muito simples (Identificar números cardinais nas datas, nomes de pessoas e/ou lugares e informação em textos acompanhados por imagens; reconhecer informação exposta em locais públicos) - Utilizar dicionários elementares com imagens (Saber procurar e agrupar palavras por áreas temáticas e grupos lexicais) - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua			
	Interação:	oral - Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos (Utilizar formas de tratamento adequadas, interjeições/expressões para exprimir sentimentos e para fazer sugestões e convites) - Interagir com os colegas em situações muito simples (Cumprimentar, agradecer, despedir-se, pedir e dar informações sobre identificação pessoal, formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares) - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	15%	Trabalhos de grupo/ individuais Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	

P E T Ê N C I A C O M U N I C A T I V A	escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o conhecimento da ortografia (Associar os sons característicos da língua inglesa à ortografia correta e usá-la corretamente) - Produzir, com ajuda, frases muito simples (Legendar imagens e redigir convites e postais) - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua 			
	Produção:	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua (Repetir sons e vocábulos, pronunciar palavras conhecidas, usar a entoação adequada em frases simples e repetir textos curtos) - Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas (Comunicar informação pessoal elementar, apresentar familiares e amigos, falar sobre a casa, descrever o que é/não é capaz de fazer e exprimir agrado e desagrado) - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua 	15%		
	oral	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado (Descrever imagens, a família, a casa e a si mesmo) - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 			
	escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 			
	Vocabulário e gramática	<p>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p>	15%		
Competência intercultural	<p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades desses países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</p>	Transversais aos restantes domínios			
Competência estratégica	<p>Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal, tais como gestos e mímica, para ajudar a transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança; apresentar uma atividade Show & Tell à turma ou a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas simples colocadas sobre o tema abordado.</p>				

ATITUDES E VALORES 25%					
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
	PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%			

Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
 Agrupamento de Escolas de Estremoz
 Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 Critérios Específicos de avaliação- Ensino @distância

Departamento de Línguas
 Disciplina: INGLÊS

5.º ano

Ano Letivo: 2020/2021

	Domínios		Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
					Instrumentos	Técnicas
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA	Compreensão:				
		oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender sons, entoações, ritmos de língua, palavras, conceitos simples e frases isoladas (Entender palavras e expressões frequentes, saudações, formas de despedida e perguntas sobre dados pessoais; entender e reagir a instruções breves; identificar vocabulário do dia-a-dia, números cardinais, horas e datas). - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua 	15%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral) Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de observação dos vários domínios
		escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras, frases e textos muito simples (Identificar números cardinais nas datas, nomes de pessoas e/ou lugares e informação em textos acompanhados por imagens; reconhecer informação exposta em locais públicos) - Utilizar dicionários elementares com imagens (Saber procurar e agrupar palavras por áreas temáticas e grupos lexicais) - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua 	15%	Trabalhos de grupo/ individuais	
Interação:						
		oral	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos (Utilizar formas de tratamento adequadas, interjeições/expressões para exprimir sentimentos e para fazer sugestões e convites) - Interagir com os colegas em situações muito simples (Cumprimentar, agradecer, despedir-se, pedir e dar informações sobre identificação pessoal, formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares) - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua 	15%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	

M P E T Ê N C I A C O M U N I C A T I V A	escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o conhecimento da ortografia (Associar os sons característicos da língua inglesa à ortografia correta e usá-la corretamente) - Produzir, com ajuda, frases muito simples (Legendar imagens e redigir convites e postais) - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua 			
	Produção:	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua (Repetir sons e vocábulos, pronunciar palavras conhecidas, usar a entoação adequada em frases simples e repetir textos curtos) - Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas (Comunicar informação pessoal elementar, apresentar familiares e amigos, falar sobre a casa, descrever o que é/não é capaz de fazer e exprimir agrado e desagrado) - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua 	15%		
	oral	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado (Descrever imagens, a família, a casa e a si mesmo) - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 			
	escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 			
	Vocabulário e gramática	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	15%		
Competência intercultural	<p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades desses países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</p> <p>Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal, tais como gestos e mímica, para ajudar a transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança; apresentar uma atividade Show & Tell à turma ou a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas simples colocadas sobre o tema abordado.</p>	Transversais aos restantes domínios			
Competência estratégica					

ATTITUDES E VALORES 25%					
	RESPONSABILIDADE	É pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário e cumpre prazos.	5%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, organizada e dentro dos prazos.	5%		
	PARTICIPAÇÃO	Participa de forma responsável quando solicitado e/ou voluntariamente.	5%		
	INTERESSE	Revela iniciativa, espírito escrito, interesse / persistência na realização das atividades propostas.	5%		
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de permanência nas sessões síncronas e de utilização de plataformas digitais.	5%			

Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020