

Critérios específicos de avaliação - Regime Presencial

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina de Ciências Naturais

6.º ano

Ano letivo: 2020/2021

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<p>Aprendizagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. 	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo	50%		
	<ul style="list-style-type: none"> - Processos vitais comuns aos seres vivos; - Agressões do meio e integridade 		Trabalhos de grupo/ individuais:		
			Trabalho laboratorial/experimental e/ou de pesquisa/ investigação	Listas de verificação	
			QuestãoAula	Grelhas de observação	10% 10%

	do organismo.	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. <p>Áreas de competências: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”</p>	Observação direta Auto-avaliação		5%	
ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação	
RESPONSABILIDADE		É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação direta	Instrumentos	Técnicas	5%
CUMPRIMENTO DE TAREFAS		Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.				5%
PARTICIPAÇÃO/INTERESSE		Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.				5%
ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO		É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.				5%
COMPORTAMENTO		Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.				5%

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Critérios específicos de avaliação (Ensino à distância)

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina de Ciências Naturais

6.º ano

Ano letivo: 2020/2021

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
75%	<ul style="list-style-type: none"> - Processos vitais comuns aos seres vivos; - Agressões do meio e integridade do organismo. 	<p>Aprendizagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de grupo/ individuais: -Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação - Trabalhos de projeto - Questão Aula 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo Lists de verificação Grelhas de observação 	25 %

		Áreas de competências: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	- Observação direta Auto-avaliação		25%
ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação Instrumentos Técnicas		Fatores de Ponderação
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação direta	Grelhas de observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
	COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	Fichas de Auto-avaliação		5%

Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020