



Critérios Específicos de Avaliação - Regime Presencial

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

2.º Ciclo

Ano letivo: 2020/2021

| | Domínios | Aprendizagens/ Competências Específicas | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|--|--|--|---|--|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75% | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. Utilizar o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares em segurança. | Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto | Grelhas de registo e de avaliação | 40% |
| | Investigar e Pesquisar | Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; Navegar de forma segura e respeitar as normas de direitos de autor. | Trabalhos de grupo/ individuais | Listas de verificação | |
| | Comunicar e Colaborar | Planificar estratégias de investigação, de pesquisa e análise crítica da qualidade da informação online. Formular questões e palavras-chave que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. | Tarefas realizadas na sala de aula (trab. de pesquisa, exploração de programas e fichas de trabalho) | Grelhas de observação | 35% |
| | Criar e Inovar | Utilizar o processador de texto e apresentações eletrónicas, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Mobilizar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação, colaboração e partilha em ambientes digitais fechados. Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais em ambientes de programação e outras aplicações informáticas; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais | Observação Direta Fichas de Auto-avaliação ... | ... | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------|
| | | criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. | | | | |
| ATTITUDES E VALORES 25% | | | Avaliação | | Fatores de Ponderação | |
| | | | Instrumentos | Técnicas | | |
| | RESPONSABILIDADE | É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos. | Observação Direta | Fichas de Auto-avaliação | Grelhas de Observação | 5% |
| | CUMPRIMENTO DE TAREFAS | Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | | | | 5% |
| | PARTICIPAÇÃO/INTERESSE | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | | | | 5% |
| | ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | | | | 5% |
| COMPORTAMENTO | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | 5% | | | | |

Observação: Caso não se utilize algum dos instrumentos de avaliação, a sua cotação acumula nas fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020



Critérios Específicos de Avaliação – Ensino Não Presencial

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ano letivo: 2020/2021

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

2.º e 3.º Ciclos

| | Domínios | Aprendizagens/ Competências Específicas | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|--|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75% | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. Utilizar o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares em segurança. Navegar de forma segura e respeitar as normas de direitos de autor. | Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto | Grelhas de registo e de avaliação | 25% |
| | Investigar e Pesquisar | Planificar estratégias de investigação, de pesquisa e análise crítica da qualidade da informação online. | Realização de Tarefas (trab. de pesquisa, exploração de programas e fichas de trabalho) | Grelhas de Verificação | 25% |
| | Comunicar e Colaborar | Formular questões e palavras-chave que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. | | | |
| | Criar e Inovar | Utilizar o processador de texto e apresentações eletrónicas, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Mobilizar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes síncronos e assíncronos. | Observação Direta | Grelhas de observação | 25% |
| | | Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais em ambientes de programação e outras aplicações informáticas; | Fichas de Auto-avaliação | | |
| | | Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. | ... | | |

| ATITUDES E VALORES 25% | | | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| RESPONSABILIDADE | É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos. | Observação Direta | Fichas de Auto-avaliação | Grelhas de Observação | 5% |
| CUMPRIMENTO DE TAREFAS | Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | | | | 5% |
| PARTICIPAÇÃO/INTERESSE | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | | | | 5% |
| ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | | | | 5% |
| COMPORTAMENTO | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | | | | 5% |

Observação: Caso não se utilize algum dos instrumentos de avaliação, a sua cotação acumula nas fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto.

Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16/09/2020