

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
Critérios Específicos de avaliação - Presencial e Misto

Departamento de Línguas
Disciplina: ESPANHOL

7.º ano

Ano letivo: 2020/2021

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
	• Competência Comunicativa: - Compreensão auditiva e audiovisual	- Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada.	10%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral)	Grelhas de observação dos vários domínios
	-Compreensão escrita	- Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. - Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente. - Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do diaadia, tais como publicidade, prospectos, ementas, inventários, horários, etc. - Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas.	15%	Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto	
	-Interação oral/escrita: -Interação oral	- Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais: - estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pede e dá informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); - pronuncia, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito	15%	Trabalhos de grupo/ individuais Observação Direta	

	-Interação escrita	<p>elementares.</p> <ul style="list-style-type: none">- Completar formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos.- Trocar mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais:<ul style="list-style-type: none">- pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites;- utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples;- respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.		Fichas de Auto-avaliação	
	Produção oral/escrita:				
	-Produção oral	<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual:<ul style="list-style-type: none">- fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos;- utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas;- pronuncia geralmente de forma compreensível.	20%		
	-Produção escrita	<p>Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none">- se apresenta e apresenta outras pessoas;- descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.;- trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.;- utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares.			
	Vocabulário/ Gramática	<p>Compreender formas de organização do léxico e algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</p>	15%		
Competência Intercultural	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispanofalantes e relacioná-los com as suas próprias experiências.- Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.).	Transversal aos restantes domínios			

	Competência Estratégica	Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.			
ATITUDES E VALORES 25%					
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
	PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
	COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%		

Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
Critérios Específicos de avaliação - Ensino@Distância

Departamento de Línguas

Ano letivo: 2020/2021

Disciplina: ESPANHOL

7.º ano

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	<ul style="list-style-type: none"> • Competência Comunicativa: - Compreensão auditiva e audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada. 	10%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral)	Grelhas de observação dos vários domínios
	-Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. - Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente. - Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do diaadia, tais como publicidade, prospetos, ementas, inventários, horários, etc. - Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas. 	15%	Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto	
	-Interação oral/escrita: -Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais: <ul style="list-style-type: none"> - estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pede e dá informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); - pronuncia, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de 	15%	Trabalhos de grupo/ individuais Observação Direta	

	-Interação escrita	<p>expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares.</p> <ul style="list-style-type: none">- Completar formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos.- Trocar mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais:<ul style="list-style-type: none">- pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites;- utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples;- respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.		Fichas de Auto-avaliação	
	Produção oral/escrita:				
	-Produção oral	<ul style="list-style-type: none">- Expressir-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual:<ul style="list-style-type: none">- fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos;- utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas;- pronuncia geralmente de forma compreensível.	20%		
	-Produção escrita	<p>Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none">- se apresenta e apresenta outras pessoas;- descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.;- trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.;- utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares.			
	Vocabulário/ Gramática	<p>Compreender formas de organização do léxico e algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</p>	15%		
Competência Intercultural	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispanofalantes e relacioná-los com as suas próprias experiências.- Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.).	Transversal aos restantes domínios			

	Competência Estratégica	<p>Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua.</p> <p>- Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <p>- Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.</p>			
ATITUDES E VALORES 25%					
	RESPONSABILIDADE	É pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário e cumpre prazos.	5%	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, organizada e dentro dos prazos.	5%		
	PARTICIPAÇÃO	Participa de forma responsável quando solicitado e/ou voluntariamente.	5%		
	INTERESSE	Revela iniciativa, espírito escrito, interesse / persistência na realização das atividades propostas.	5%		
	COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de permanência nas sessões síncronas e de utilização de plataformas digitais.	5%		

Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020