



Critérios Específicos de Avaliação - Regime Presencial

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

3.º Ciclo

Ano letivo: 2020/2021

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. Utilizar o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares em segurança.	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo e de avaliação	50%
	Investigar e Pesquisar	Navegar de forma segura e respeitar as normas de direitos de autor. Planificar estratégias de investigação, de pesquisa e análise crítica da qualidade da informação online.	Trabalhos de grupo/ individuais	Listas de verificação	
	Comunicar e Colaborar	Formular questões e palavras-chave que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Tarefas realizadas na sala de aula (trab. de pesquisa, exploração de programas e fichas de trabalho)	Grelhas de observação	25%
	Criar e Inovar	Utilizar o processador de texto e apresentações eletrónicas, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Mobilizar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes síncronos e assíncronos. Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais em ambientes de programação e outras aplicações informáticas; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação 	

ATTITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação	
			Instrumentos	Técnicas		
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos.	Observação Direta	Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de Observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.				5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.				5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.				5%
COMPORTEAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%				

Observação: Caso não se utilize algum dos instrumentos de avaliação, a sua cotação acumula nas fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020



Critérios Específicos de Avaliação – Ensino Não Presencial

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ano letivo: 2020/2021

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

2.º e 3.º Ciclos

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. Utilizar o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares em segurança. Navegar de forma segura e respeitar as normas de direitos de autor.	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo e de avaliação	25%
	Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação, de pesquisa e análise crítica da qualidade da informação online.	Realização de Tarefas (trab. de pesquisa, exploração de programas e fichas de trabalho)	Grelhas de Verificação	25%
	Comunicar e Colaborar	Formular questões e palavras-chave que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.			
	Criar e Inovar	Utilizar o processador de texto e apresentações eletrónicas, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Mobilizar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes síncronos e assíncronos.	Observação Direta	Grelhas de observação	25%
		Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais em ambientes de programação e outras aplicações informáticas;	Fichas de Auto-avaliação		
		Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.	...		

ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos.	Observação Direta	Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de Observação	5%
CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.				5%
PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.				5%
ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.				5%
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.				5%

Observação: Caso não se utilize algum dos instrumentos de avaliação, a sua cotação acumula nas fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto.

Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16/09/2020