

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Critérios específicos de avaliação - Regime Presencial

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina de Ciências Naturais

8.º ano

Ano letivo: 2020/2021

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	<p>- Terra – Um Planeta com vida.</p> <p>- Sustentabilidade na Terra.</p>	<p>Aprendizagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. 	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo	50%
			Trabalhos de grupo/ individuais:		Listas de verificação
			Trabalho laboratorial/experimental e/ou de pesquisa/ investigação	Grelhas de observação	
			QuestãoAula		

		<p>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p>Áreas de competências: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”</p>	Observação direta			5%
ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação	
			Instrumentos	Técnicas		
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação direta	Grelhas de observação	5%	
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprimento das tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%	
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	Fichas de Auto-avaliação		5%	
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%	
COMPORTEAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%				

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

**DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz**

Critérios específicos de avaliação (Ensino à distância)

Departamento de Mat.e Ciênc. Experimentais
Disciplina de Ciências Naturais

8.º ano

Ano letivo: 2020/2021

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	- Terra – Um Planeta com vida.	<p>Aprendizagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. 	Trabalhos de grupo/ individuais:	Grelhas de registo	25 %
	- Sustentabilidade na Terra.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. 	- Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação		
			- Trabalhos de projeto	Grelhas de observação	25 %
			- Questão Aula		

		Áreas de competências: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	- Observação direta Auto-avaliação		25%
ATTITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%			

Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020