

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz  
Critérios específicos de avaliação - Regime Presencial

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
Disciplina de Físico-Química

8.º ano

Ano letivo: 2020/2021

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	- Reações Químicas;	<b>Aprendizagens:</b> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de pesquisa e experimentais - planeadas para responder a problemas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas explicativos da Física e da Química; - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas contribuindo para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humano no nosso ambiente e na cultura em geral; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da Física e da Química;	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo	50%
	- Som;		Trabalho laboratorial/experimental		10 %
	- Luz.		QuestãoAula/ Trabalhos de grupo/ individuais e/ou de pesquisa/ investigação	Listas de verificação	10 %

		<p>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos;</p> <p>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p><b>Áreas de competências do Perfil dos alunos:</b>  “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”</p>	Observação direta	Grelhas de observação	5%
<b>ATITUDES E VALORES</b> 25%			<b>Avaliação</b>		<b>Fatores de Ponderação</b>
			<b>Instrumentos</b>	<b>Técnicas</b>	
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação direta</b>	<b>Grelhas de observação</b>	5%
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%			
		<b>Fichas de Auto-avaliação</b>			

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

**DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz**

**Critérios específicos de avaliação ( Ensino à distância)**

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
Disciplina de Físico-Química

**8.º ano**

**Ano letivo: 2020/2021**

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> <b>75%</b>	- Reações Químicas;	<p><b>Aprendizagens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência;</li> <li>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de pesquisa e experimentais - planeadas para responder a problemas;</li> <li>- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas explicativos da Física e da Química;</li> <li>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza;</li> <li>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos;</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas contribuindo para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humano no nosso ambiente e na cultura em geral;</li> <li>- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da Física e da Química;</li> <li>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos;</li> <li>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> </ul>	Trabalhos de grupo/ individuais:	Grelhas de registo	<b>25 %</b>
	- Som;		- Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação		
	- Luz.		- Trabalhos de projeto	Listas de verificação	
			- Questão Aula	Grelhas de observação	<b>25 %</b>

		<b>Áreas de competências:</b> “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	- Observação direta  Auto-avaliação		<b>25%</b>
<b>ATTITUDES E VALORES</b> <b>25%</b>			<b>Avaliação</b>		<b>Fatores de Ponderação</b>
			<b>Instrumentos</b>	<b>Técnicas</b>	
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação direta</b>  <b>Fichas de Auto-avaliação</b>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>5%</b>
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			<b>5%</b>
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			<b>5%</b>
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			<b>5%</b>
<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	<b>5%</b>			

**Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.**

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020