

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
 Agrupamento de Escolas de Estremoz
 Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 Critérios específicos de avaliação - Regime Presencial

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
 Disciplina de Físico-Química

8.º ano

Ano letivo: 2020/2021

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	- Reações Químicas;	Aprendizagens: - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de pesquisa e experimentais - planeadas para responder a problemas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas explicativos da Física e da Química; - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas contribuindo para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humano no nosso ambiente e na cultura em geral; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da Física e da Química;	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo	50%
	- Som;		Trabalho laboratorial/experimental		10 %
	- Luz.		QuestãoAula/ Trabalhos de grupo/ individuais e/ou de pesquisa/ investigação	Listas de verificação	10 %

		<p>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos;</p> <p>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p>Áreas de competências do Perfil dos alunos: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”</p>	Observação direta	Grelhas de observação	5%
ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação direta	Grelhas de observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%			
		Fichas de Auto-avaliação			

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

**DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz**

Critérios específicos de avaliação (Ensino à distância)

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina de Físico-Química

8.º ano

Ano letivo: 2020/2021

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	- Reações Químicas;	<p>Aprendizagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de pesquisa e experimentais - planeadas para responder a problemas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas explicativos da Física e da Química; - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas contribuindo para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humano no nosso ambiente e na cultura em geral; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da Física e da Química; - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. 	Trabalhos de grupo/ individuais;	Grelhas de registo	25 %
	- Som;		- Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação		
	- Luz.		- Trabalhos de projeto	Grelhas de observação	25 %
			- Questão Aula		

		Áreas de competências: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	- Observação direta Auto-avaliação		25%
ATTITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%			

Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020