

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
 Agrupamento de Escolas de Estremoz
 Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 Critérios Específicos de avaliação - Ensino Presencial e Misto

Departamento de Línguas
 Disciplina: INGLÊS

Ano letivo: 2020/2021

8.º ano

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão: - oral Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	10%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral) Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto Trabalhos de grupo/ individuais Observação Direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação dos vários domínios
		- escrita Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva .	15%		
		Interação -oral Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços.	15%		
		-escrita Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.			
		Produção - oral Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i> , moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.	20%		
		-escrita Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, <i>email</i> , <i>tweet</i> ; escrever uma notícia para o jornal da escola.			
		Vocabulário e gramática Compreender formas de organização do léxico e conhecer estruturas de alguma complexidade.	15%		

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZA	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
	<p>Competência Intercultural</p> <p>Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa; conhecer e descrever temas da atualidade; identificar problemas ambientais e soluções possíveis; descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.</p>	<p>Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; exprimir situações hipotéticas; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa; responder com segurança a perguntas colocadas, revelando uma opinião crítica devidamente fundamentada; reagir a sentimentos e a atitudes do interlocutor.</p>	<p>Transversal aos restantes domínios</p>		
	<p>Competência Estratégica</p>				

ATTITUDES E VALORES 25%					
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	Observação Direta	Grelhas de observação
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
	PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
	COMPORTEAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%		
			Fichas de Auto-avaliação		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Critérios Específicos de avaliação- Ensino @distância

Departamento de Línguas
Disciplina: INGLÊS

8.º ano

Ano letivo: 2020/2021

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação		
				Instrumentos	Técnicas	
75%	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão:			Grelhas de observação dos vários domínios	
		- oral	Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	10%		Avaliação diagnóstica (escrita ou oral)
		- escrita	Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva .	15%		
		Interação				Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto
		-oral	Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços.	15%		
		-escrita	Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.			Trabalhos de grupo/ individuais
		Produção				
- oral	Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i> , moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.	20%	Observação Direta			
-escrita	Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, <i>email</i> , <i>tweet</i> ; escrever uma notícia para o jornal da escola.					
Vocabulário e gramática	Compreender formas de organização do léxico e conhecer estruturas de alguma complexidade.	15%	Fichas de Auto-avaliação			

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZA	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
	<p>Competência Intercultural</p> <p>Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa; conhecer e descrever temas da atualidade; identificar problemas ambientais e soluções possíveis; descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.</p>	<p>Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; exprimir situações hipotéticas; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa; responder com segurança a perguntas colocadas, revelando uma opinião crítica devidamente fundamentada; reagir a sentimentos e a atitudes do interlocutor.</p>	<p>Transversal aos restantes domínios</p>		
	<p>Competência Estratégica</p>				

ATTITUDES E VALORES 25%						
	RESPONSABILIDADE	É pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário e cumpre prazos.	5%	Grelhas de observação	Observação Direta	Fichas de Auto-avaliação
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, organizada e dentro dos prazos.	5%			
	PARTICIPAÇÃO	Participa de forma responsável quando solicitado e/ou voluntariamente.	5%			
	INTERESSE	Revela iniciativa, espírito escrito, interesse / persistência na realização das atividades propostas.	5%			
	COMPORTEAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de permanência nas sessões síncronas e de utilização de plataformas digitais.	5%			

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020