

**Critérios específicos de avaliação - Regime Presencial**

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática

8.º ano

Ano letivo: 2020/2021

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> 75%	<b>Operações e números</b>	Adquirir vocabulário e linguagem próprios da Matemática.	<b>Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto</b>	<b>Grelhas de registo</b>	<b>60%</b>
	<b>Geometria e medida</b>	Compreender e utilizar procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.			
	<b>Álgebra</b>	Comunicar matematicamente as suas ideias, oralmente e por escrito, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões.	<b>Trabalhos de grupo/ individuais e/ou Questões Aula</b>	<b>Listas de verificação</b>	<b>10%</b>
	<b>Organização e tratamento de dados</b>	Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas.			
		Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização de compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática.	<b>Observação Direta</b>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>5%</b>
	Resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem os diferentes domínios da Matemática.	<b>Fichas de Auto - avaliação</b>	<b>...</b>		
	Desenvolver a persistência e autonomia para lidar com situações que envolvam conceitos matemáticos.				
	Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.				

ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação Direta</b>	<b>Grelhas de Observação</b>	5%
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumprimento das tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
	<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.			5%

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020

**Critérios Específicos de avaliação (Ensino à distância)**

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática

8º ano

Ano letivo: 2020/2021

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> 75%		Adquirir vocabulário e linguagem próprios da Matemática.	<b>Trabalhos de projeto</b>		<b>25%</b>
	<b>Operações e números</b>	Compreender e utilizar procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.	<b>Trabalhos de grupo/ individuais</b>	<b>Grelhas de registo</b>	
	<b>Geometria e medida</b>	Comunicar matematicamente as suas ideias, oralmente e por escrito, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões.			<b>25%</b>
	<b>Álgebra</b>	Analisar, interpretar e resolver situações em contextos matemáticos ou não matemáticos.	<b>Questões Aula</b>	<b>Listas de verificação</b>	
	<b>Organização e tratamento de dados</b>	Compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática.	<b>Observação Direta</b>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>25%</b>
		Resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem os diferentes domínios da Matemática.	<b>Fichas de Auto-avaliação</b>	...	
	Desenvolver a confiança para analisar o seu trabalho e regular a sua aprendizagem.	...			
	Desenvolver a persistência e autonomia para lidar com situações que envolvam conceitos matemáticos.				

ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação Direta</b>	<b>Grelhas de Observação</b>	5%
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	<b>Fichas de Auto-avaliação</b>		5%
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
	<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.			5%

**Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.**

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2020