

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 50 %	Aprendizagens/ Competências Específicas/ Transversais			Avaliação		Fatores de Ponderação
	Competências de Natureza:			Instrumentos	Técnicas	
		Cognitiva	Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensar criticamente; Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade identificando as fontes e a sua credibilidade; Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas.		Trabalhos de Projeto	Grelhas de registo
	Demonstra capacidade de trabalhar em equipa; Demonstra autonomia; Tem uma intervenção cívica na escola e reflete sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.		Trabalhos de grupo/ individuais			
	Pessoal e Social	Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão dos projetos; Colabora na tomada de decisões da turma; Avalia criticamente o seu contributo e dos pares.		Portefólio Diários de Aprendizagem Fóruns de discussão/ debates Ações de sensibilização Fichas de Autoavaliação e Heteroavaliação	Listas de verificação Grelhas de observação ...	15%
ATTITUDES E VALORES 50 %	Impacto da participação dos alunos nas atividades da turma, escola e comunidade					20%
				Avaliação		Fatores de Ponderação
				Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.		Observação Direta	Grelhas de Observação	10 %
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.				10 %
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.				10 %
ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.		Fichas de Autoavaliação		10 %	
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.				10 %	