

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS	Aprendizagens/ Competências Específicas/ Transversais			Avaliação		Fatores de Ponderação
				Instrumentos	Técnicas	
50 %	Competências de Natureza:	Cognitiva	Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensar criticamente; Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade identificando as fontes e a sua credibilidade; Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas.	Trabalhos de Projeto Trabalhos de grupo/ individuais	Grelhas de registo	15%
		Pessoal e Social	Demonstra capacidade de trabalhar em equipa; Demonstra autonomia; Tem uma intervenção cívica na escola e reflete sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	Portefólio Diários de Aprendizagem Fóruns de discussão/ debates		
	Impacto da participação dos alunos nas atividades da turma, escola e comunidade	Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão dos projetos; Colabora na tomada de decisões da turma; Avalia criticamente o seu contributo e dos pares.	Ações de sensibilização Fichas de Autoavaliação e Heteroavaliação	...	20%	
ATTITUDES E VALORES				Avaliação		Fatores de Ponderação
				Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.		Observação Direta	Grelhas de Observação	10 %
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.				10 %
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.				10 %
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.		Fichas de Autoavaliação	10 %	
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.		10 %			