

DGEstE - Direção de Serviços Região do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Critérios Específicos de Avaliação de Educação Física

Critérios Específicos de avaliação - Regime Presencial (com medidas de funcionamento adaptadas ao covid-19)

Departamento : Expressões Ano letivo: 2020/2021

Disciplina: Educação Física 7º Ano - PCA

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	AVALIAÇÃO (TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS)	FATORES DE PONDERAÇÃO
DESTREZAS/ CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS 50%	CONHECIMENTOS	 Compreensão do mecanismo fisiológico do esforço (elementar); Controlo do esforço (contagem das pulsações); Conhecer aspetos fundamentais da origem, evolução e atualidade do universo das atividadesfísicase modalidades desportivas abordadas; Ter a noção e entendimento da dimensão sócio-cultural do desporto; Conhecer e identificar e aplicar as regras e regulamentos das atividades desportivas; Conhecer e identificar os elementos técnico-táticos elementares de cada uma das atividades desportivas. 	Grelhas de registo Lista de verificação	10%
	APTIDÃO FÍSCA	- Desenvolve capacidades físicas e motoras adequadas não só ao desempenho satisfatório nas diversas atividades físicas, mas também como suporte do seu crescimento e desenvolvimento e consequente saúde e bem-estar.	Grelhas de observação Fichas de avaliação	20%
	DESPORTOS COLETIVOS	- Participa em exercícios de cada uma das modalidades desportivas, ajustando a iniciativa própria e as qualidades físico-motoras às situações e objetivos do jogo, realizando corretamente habilidades básicas (técnicas) e ações táticas fundamentais.	Trabalhos de grupo/individuais	
	DESPORTOS INDIVIDUAIS	- Participa e realiza de forma satisfatória, os elementos, movimentos e técnicas elementares de cada uma das atividades desportivas abordadas, nomeadamente as destrezas e elementos gímnicos, corridas, saltos e lançamentos, percursos em patins com equilíbrio e segurança, dos desportos de raquetes, de oposição e luta, das atividades rítmicas expressivas, de orientação e natação (se abordada).	Questão de aula	20%



DGEstE - Direção de Serviços Região do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	AVALIAÇÃO (TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS)	FATORES DE PONDERAÇÃO
ATITUDES E VALORES 50%	RESPONSABILIDADE	- É assíduo e pontual. Traz o equipamento próprio (vestuário e calçado do uso exclusivo para aula). Ser portador da máscara sempre que o momento da aula o exija.		10%
	COMPORTAMENTO	- Comunica com os diversos intervenientes (professor/alunos/auxiliares) de forma correta e cordial mantendo o distanciamento social; - Não perturba a aula; - Demonstra espírito desportivo agindo de acordo com as regras/ regulamentos das diversas atividades/ modalidades desportivas, respeitando os companheiros, adversários e árbitro.	Grelhas de registo	10%
	INTERESSE/ PARTICIPAÇÃO	 É atento e interessado; Participa nas atividades de forma interessada, procurando seguir e cumprir as indicações do professor, de forma a alcançar o êxito em cada uma delas. 	Lista de verificação	10%
	UTILIZAÇÃO/ PRESERVAÇÃO DOS MATERIAS	 Utiliza os materiais e equipamentos de forma adequada, evitando a sua deteriorização e contribuindo para a preservação e conseverção dos mesmos, de acordo com as regras e normas de segurança – COVID-19; Colabora sempre que solicitado no transporte e arrumação dos materiais, de acordo com as regras e normas de segurança – COVID-19. 	Grelhas de observação Fichas de avaliação	10%
	HIGIENE/ REGRAS DE SEGURANÇA – COVID-19	 Cumpre as regras de higiene e segurança; Utiliza a máscara sempre que o momento da aula o exija; Higieniza as mãos antes, durante e após a aula (sempre que as circunstância o exijam); Respeita as regras de circulação definidas nas instalações desportivas. 		10%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de novembro de 2020



DGEstE- Direção de Serviços Região do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Critérios Específicos de Avaliação de Educação Física

Critérios Específicos de avaliação - Regime @Distância (com medidas de funcionamento adaptadas ao covid-19)

Departamento : Expressões Ano letivo: 2020/2021

Disciplina: Educação Física 7º Ano - PCA

so.	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	AVALIAÇÃO (TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS)	FATORES DE PONDERAÇÃO
DESTREZAS/ CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS 50%		- Compreensão do mecanismo fisiológico do esforço (elementar);	Grelhas de registo	
	CONHECIMENTOS CONHECTMENTOS CONHECTMENTOS	- Controlo do esforço (contagem das pulsações); - Conhecer aspetos fundamentais da origem, evolução e atualidade do universo das atividadesfísicase modalidades	Lista de verificação	
		desportivas abordadas; - Ter a noção e entendimento da dimensão sócio-cultural do	Grelhas de observação	30%
		desporto; - Conhecer e identificar e aplicar as regras e regulamentos das	Fichas de avaliação	
		atividades desportivas; - Conhecer e identificar os elementos técnico-táticos	Trabalhos de grupo/individuais	
		elementares de cada uma das atividades desportivas. - Desenvolve capacidades físicas e motoras adequadas não só	Questão de aula	
	APTIDÃO FÍSCA e OUTROS também como suporte do seu crescimento e e consequente saúde e bem-estar; - Participa e realiza com correção nos exercício	ao desempenho satisfatório nas diversas atividades físicas, mas também como suporte do seu crescimento e desenvolvimento	Vídeo/ Imagem	200/
		- Participa e realiza com correção nos exercícios recomendados das diferentes atividades/ modalidades desportivas abordadas.	Visualização dos alunos nas sessões síncronas	20%



DGEstE- Direção de Serviços Região do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

		Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	AVALIAÇÃO (TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS)	FATORES DE PONDERAÇÃO
ORES	RESPONSABILIDADE	- É assíduo e pontual. Cumpre as tarefas propostas.	Grelhas de registo	15%	
	UDES E VALC	COMPORTAMENTO	 - Mantém o microfone e a câmara ligada em permanência; - Não perturba a aula; - Respeita as regras de funcionamento da aula; - Comunica com os diversos intervenientes (professor/alunos) de forma correta e cordial. 	Lista de verificação Grelhas de observação	15%
	АТІТ	INTERESSE/ PARTICIPAÇÃO	 É atento, interessado e participativo; Participa nas atividades/tarefas propostas de forma interessada, procurando seguir e cumprir as indicações do professor, de forma a alcançar o êxito em cada uma delas. 	Fichas de avaliação	20%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de novembro de 2020