



*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten date: 2021/05/31]*

## *Prova de Equivalência à Frequência*

### **Informação-Prova**

**Físico-Química**  
(Prova Escrita e Prática)

Prova 11 | 2021

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

### **1. Informação**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º Ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Devem ainda ser tidos em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, o Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março, o Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 04 de fevereiro, republicado no Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março, bem como o Despacho n.º 1689-A/2021, de 12 de fevereiro.

**As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

### A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

### B) Conteúdos

Os conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Conteúdos

Domínios	Subdomínios
ESPAÇO – 7.º ANO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Universo e distâncias no Universo</li><li>• Sistema Solar</li><li>• A Terra, a Lua e as forças gravíticas</li></ul>
MATERIAIS – 7.º ANO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constituição do mundo material</li><li>• Substâncias e misturas</li><li>• Transformações físicas e químicas</li><li>• Propriedades físicas e químicas dos materiais</li><li>• Separação das substâncias de uma mistura</li></ul>



REAÇÕES QUÍMICAS – 8.º ANO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicação e representação de reações químicas</li><li>• Tipos de reações químicas</li><li>• Velocidade das reações químicas</li></ul>
LUZ – 8.º ANO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ondas de luz e sua propagação</li><li>• Fenómenos óticos</li></ul>
CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS – 9.º ANO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrutura atómica</li><li>• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)</li><li>• Ligação química</li></ul>
MOVIMENTOS E FORÇAS – 9.º ANO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos na Terra</li><li>• Forças e movimentos</li><li>• Forças, movimentos e energia</li><li>• Forças e fluidos</li></ul>

#### Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades
Execução Técnica
Registo de Observações
Análise de Resultados
Conclusões

### 3. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes, uma componente escrita e uma componente prática.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.



Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química do 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e cálculo).

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação formativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Físico-Química são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### **4.1. Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e de associação é atribuída cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.



São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **4.2. Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de cálculo, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **5. Material autorizado**

O aluno regista as respostas na folha do enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor. A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Calculadora científica não gráfica.

### **6. Duração**

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.



DGEstE - Direção de Serviços Região do Alentejo

*Agrupamento de Escolas de Estremoz*  
*Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz*

Documento aprovado no dia 27 de maio de 2021 em conselho pedagógico, de acordo com o ponto 1 do art.º 19.º, capítulo III, do Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

A Coordenadora de Departamento

O Presidente do Conselho Pedagógico