



*Alman  
2021/2021*

## *Prova de Equivalência à Frequência*

### **Informação-Prova**

### **Inglês (Prova Escrita)**

Prova 45 | 2021

### **1.º Ciclo do Ensino Básico**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, 17/2016, de 4 de abril.

### **1. Informação**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, sobre a aprendizagem definida para o final do 1.º Ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril.

Devem ainda ser tidos em consideração os Despachos Normativos n.ºs 1-F/2016, de 05 de abril, 10-A/2021, de 22 de março, o Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 04 de fevereiro, republicado no Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março, bem como o Despacho n.º 1689-A/2021, de 12 de fevereiro.

**As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de



classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas no 1.º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes as Aprendizagens Essenciais, o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001). Prova escrita de duração limitada. Serão objeto de avaliação as competências essenciais que o Programa enuncia para o final de ciclo, nos domínios da Compreensão Oral; Compreensão Escrita; Interação Escrita; Léxico e Gramática; Produção Escrita e Competência Intercultural.

## **3. Caracterização e estrutura da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova avalia a compreensão oral, a leitura e interação escrita, o uso de língua e escrita. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Compreensão do Oral - Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais excertos orais simples, de diferentes tipologias.

Compreensão e Interação Escritas - Avalia-se o desempenho do examinando na realização de atividades de compreensão/interpretação de pequenas frases, através da identificação de informação como verdadeira ou falsa, resposta a questões simples, completamento de diálogos, tendo por base um pequeno texto/imagem.

Léxico e Gramática - Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua no reconhecimento de estruturas gramaticais simples, através da identificação de vocabulário, ordenação de palavras ou frases.



Produção Escrita - Avalia-se o desempenho do examinando através do preenchimento de espaços lacunares ou legendagem de imagens.

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as finalidades que se pretendem avaliar, e podem incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, completamento) e itens de construção (resposta curta).

**Todos os itens são de resposta obrigatória.**

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

| <b>Grupos</b> | <b>Domínios</b>                  | <b>Cotação</b> |
|---------------|----------------------------------|----------------|
| I             | Compreensão do Oral              | 30 pontos      |
| II            | Compreensão e Interação Escritas | 30 pontos      |
| III           | Léxico e Gramática               | 20 pontos      |
| IV            | Produção Escrita                 | 20 pontos      |

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.



**Itens de seleção** - Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

**Itens de construção** - As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

**Item de resposta curta** - Os critérios de classificação do item de resposta curta apresentam-se organizados por parâmetros: competência pragmática (CP) e competência linguística (CL). Cada parâmetro encontra-se organizado por cinco níveis de desempenho descritos. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

Se o tema proposto não foi tratado ou a mensagem é ininteligível será atribuída a classificação de 0 pontos.

## 5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.



DGEstE - Direção de Serviços Região do Alentejo

*Agrupamento de Escolas de Estremoz*  
*Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz*

Lápis de cor.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

## 6. Duração

A Prova Escrita tem a duração de 60 (sessenta) minutos.

Documento aprovado no dia 27 de maio de 2021 em conselho pedagógico, de acordo com o ponto 1 do art.º 19.º, capítulo III, do Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

A Coordenadora de Departamento

O Presidente do Conselho Pedagógico