

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS – 1º CICLO

2016/2017

DOMÍNIOS	Capacidades/Conhecimentos	Perfil de Aprendizagens Específicas	Instrumentos/Técnicas de avaliação	
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E DOMÍNIO DAS TIC Compreensão e Expressão da L. Portuguesa COGNITIVO (75%)	Oralidade	Saber escutar para aprender e construir conhecimento; Identifica informação essencial; Produz discursos orais com correção: boa articulação, entoação e ritmo adequados, utilizando vocabulário cada vez mais variado e preciso e estruturas frásicas cada vez mais complexas; Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.	Fichas de avaliação global (60%)	Observação direta 5 %
	Leitura e Escrita	Lê em voz alta palavras e textos diversos com articulação e entoação corretas; Compreende o sentido dos textos, mobilizando conhecimentos; Apropria-se de novos vocábulos; Aprofunda ideias e conhecimentos; Planifica a escrita de textos, registando ideias relacionadas com o tema, organizando-as e hierarquizando-as; Escreve textos de diferentes tipologias; Desenvolve o conhecimento da ortografia; Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação; Revê textos escritos.		Trabalho individual 5 %
	Educação Literária	Lê para apreciar textos literários; Responde oralmente e por escrito a questões sobre os textos; Compreende o essencial dos textos estudados e lidos; Lê em termos pessoais.		Trabalho de grupo 5 %
	Gramática	Identifica nomes e adjetivos; Identifica relações de significado entre palavras (sinónimos e antónimos); Classifica palavras quanto ao número de sílabas e sílaba tónica; Conhece e aplica pronomes pessoais, determinantes e pronomes possessivos e demonstrativos;		(15%)

DEPARTAMENTO de 1º CICLO

			Reconhece palavras que que pertençam à mesma família e campo lexical; Identifica marcas de discurso direto e indireto; Identifica funções sintáticas; Identifica e conjuga verbos.			
	SOCOAFETIVO (25%)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo, pontual e traz material necessário e em condições de uso. 	5%	Observação direta Trabalho individual Trabalho de grupo (25%)	
Comportamento		<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras de sala de aula. 	5%			
Participação/ Interesse		<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. 	5%			
Organização e métodos de trabalho		<ul style="list-style-type: none"> É organizado e metódico. O seu caderno diário encontra-se organizado. 	5%			
Cumprimento de tarefas		<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. 	5%			