



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
 CIÊNCIAS NATURAIS - 3º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2016/2017

Domínios		Capacidades/Conhecimentos	Perfil de Aprendizagens Específicas	Instrumentos/Técnicas de avaliação				
COMPREENSÃO E EXPRESSÃO DA L. PORTUGUESA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	DOMÍNIO DAS TIC	Conhecimento e compreensão de conteúdos científicos. Comunicação em ciências. Aplicação de conhecimentos a novas situações. Domínio de técnicas e procedimentos	Conhece termos/conceito/factos: identifica, enumera, descreve, dá exemplos, localiza, distingue, legenda e explica Compreende a linguagem científica: lê, relata e argumenta informação científica. Utiliza vocabulário científico em diferentes situações. Usa conhecimentos para explicar novas situações Aplica conhecimentos na defesa do meio ambiente e cuidados pessoais de saúde. Revela conhecimentos que contribuem para sustentabilidade da Terra. Utiliza corretamente o método científico.	60% Fichas de avaliação	Trabalhos realizados dentro e/ou fora da sala de aula como por exemplo: Fichas de trabalho, minitestes, atividades experimentais, atividades de pesquisa, etc (15%)			
	COGNITIVO 75%							
	SÓCIOAFETIVO 25%					Responsabilidade	É assíduo, pontual e traz material necessário e em condições de uso.	5%
						Comportamento	Cumprir as regras de sala de aula.	5%
						Participação/interesse/empenho	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%
						Organização e métodos de trabalho	É organizado e metódico. O seu caderno diário encontra-se organizado.	5%
Cumprimento de tarefas		Cumprir as tarefas propostas, dentro e fora da aula.	5%					
					Observação direta e/ou Grelhas de observação 25%			

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 13/10/2016



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



DGEstE- Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CIÊNCIAS NATURAIS - 3º CICLO

2016/2017