

## Etapas

Privilegiar-se-á o diagnóstico organizacional com a recolha de dados, elaboração de instrumentos de análise, a sensibilização da comunidade, seguindo-se o planeamento e a implementação das ações. Preveem-se, pois, as seguintes etapas:

- Constituição da Equipa de Autoavaliação
- Elaboração do regimento do Gabinete de Autoavaliação
- Elaboração do Plano de Ação
- Divulgação do Plano de Ação
- Diagnóstico organizacional com divisão de tarefas
- Planeamento de cada a ação a desenvolver
- Implementação das ações
- Elaboração do relatório de autoavaliação
- Análise dos resultados de autoavaliação
- Divulgação dos resultados
- Ações de melhoria a implementar

## Equipa

ELEMENTOS	FUNÇÕES NO AGRUPAMENTO
Ana Maria Soeiro Grilo	Docente do 2º Ciclo
Ana Margarida Catela	Docente da E.E.
Maria João Bravo	Docente da E.P.E.
Maria Vitória Malhadas	Docente do 1º Ciclo
Maria Eulália Magalhães (Coordenadora)	Docente do 2º Ciclo
Rui Surra	Assistente Técnico
Luís Eustáquio	Representante dos Pais e Encarregados de Educação



## Agrupamento de Escolas de Estremoz

### Gabinete de autoavaliação



## Metodologia

A equipa funcionará de um modo alargado para análise, sistematização e tomadas de decisão sobre a informação recolhida pelos subgrupos.

O trabalho intermédio será realizado pelos subgrupos, na escola sede e em horário atribuído no início do ano letivo.

Assim pretende-se rentabilizar e agilizar o trabalho da equipa e permitir a harmonização e articulação do trabalho que vai sendo executado pelos subgrupos, havendo sempre uma visão global do seu funcionamento.

Serão utilizados métodos de análise qualitativa e quantitativa, recorrendo aos documentos existentes no Agrupamento e a outros criados pela equipa.

A recolha de dados será feita com o recurso a entrevistas, análise documental e estatística de modo a obter informação de um modo diversificado, permitindo uma visão o mais abrangente possível do funcionamento e organização do Agrupamento.

O organigrama ilustra os tópicos das abordagens da equipa.

